

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

**Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба»
Интеллектуальная игра «Эрудит»**

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна

Цель: Поднять престиж знаний, способствовать интеллектуальному развитию личности, воспитывать личность через развитие интереса к знаниям и разнообразные интеллектуальные игры.

Задачи:

- Побудить к активному использованию знаний из разных областей науки;
- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, набор карточек с номерами заданий, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 4-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Разъяснения по использованию мультимедийной презентации:

- начиная со слайда №6 ведущий нажимает на кнопку с номером вопроса, который вытянули капитаны команд (например, команде выпал красный сектор, вопрос №2), затем открывается вопрос с вариантами ответов, после ответов команд на вопрос, ведущий

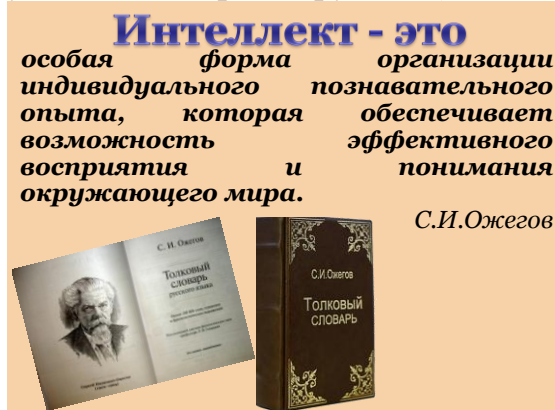
ответ

нажимает на кнопку в правом верхнем углу экрана, правильный ответ на вопрос будет выделен на экране другим цветом.

- Затем необходимо нажать на кнопку в правом нижнем углу экрана, и снова откроется игровое поле (слайд №7). Игра продолжается до ответа команд на 25 вопросов.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники игры «Эрудит» (слайд 1).



Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы начать серию интеллектуальных игр.

А для начала давайте с вами ответим на вопрос «Что такое интеллект»?

(заслушать ответы участников игры).

(слайд 2) Давайте обратимся к словарю. «Интеллект – специфическая форма организации индивидуального познавательного опыта, обеспечивающая возможность эффективного восприятия и понимания окружающего мира».

Как вы думаете, где человеку может пригодиться его интеллект? (заслушать ответы участников игры).

Цени свой ум, коль с этим повезло;

Он помогает состояться в жизни.

Твой ум - надёжное весло и ремесло,

Плыви вперёд препятствиям назло

Без тени лени и намёка укоризны.

Имеешь ум, и он не подведёт,

Всегда направит к нужному решению.

С умом ты целый батальон иль взвод,

В обнимку с ним судьба любой маршрут пройдет.

Нет оснований к колебанию, сомнению.

Ребята, вы правы, и все ваши ответы верны. Интеллект человеку нужен во всех сферах его деятельности и жизни. И сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (слайд 3).

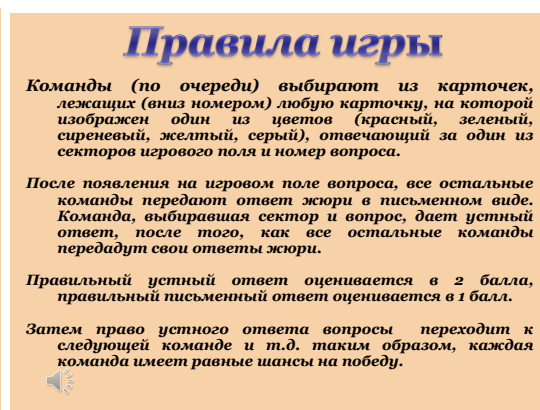
Ох, как бы не писали складно,

Как здорово побыть командой!

Команда может поддержать,

И ценные советы дать.
Не может тени быть сомненья –
Команда – это исключенье!
В ней все друг друга уважают.
В одну дуду одну всегда играют...

И я прошу команды представиться (*представление команды, эмблемы команды*).



Ведущий: Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше компетентное жюри (*представление членов жюри*).

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. (*слайд 4*) Звучит аудиоролик «Правила игры»): Команды (по очереди) выбирают из карточек, лежащих (вниз) перед ведущим любую карточку, на которой изображен один из цветов (красный, зеленый, сиреневый, желтый, серый), отвечающий за один из секторов игрового поля и номер вопроса.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все остальные команды передают ответ жюри в письменном виде. Команда, выбиравшая сектор и вопрос, дает устный ответ, после того, как все остальные команды передадут свои ответы жюри.

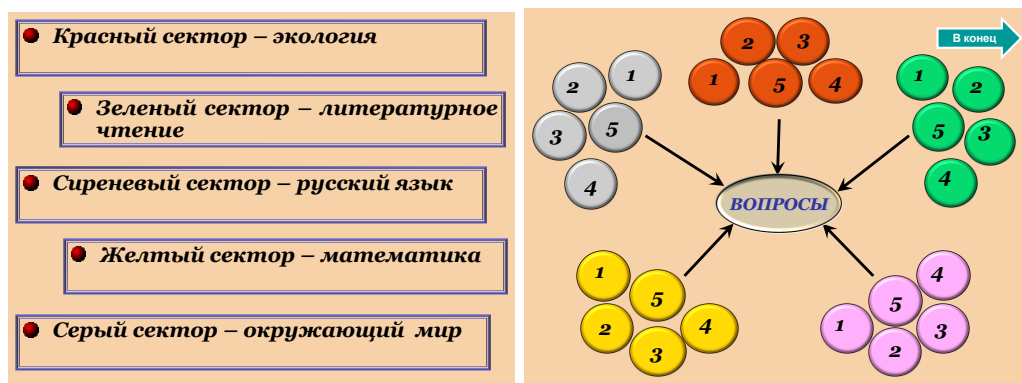
Правильный устный ответ оценивается в 2 балла, правильный письменный ответ оценивается в 1 балл.

Затем право устного ответа на вопросы переходит к следующей команде и т.д. таким образом, каждая команда имеет равные шансы на победу.

Ведущий: (*слайд 5*) Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 5 секторов, каждый из которых содержит по 5 вопросов:

- красный сектор – экология;
- зелёный сектор – литературное чтение;
- сиреневый сектор – русский язык;
- жёлтый сектор – математика;
- серый сектор – окружающий мир.

(*слайд 7*) Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.



(капитан №1 команды вытягивает карточку с номером вопроса и цветом сектора).

Ведущий: Команда №1 выбрала цветовой сектор (какой?) и номер вопроса (какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды № 2,3,4,5 передают свои письменные ответы членам жюри и после этого команда №1 озвучивает свой устный ответ).

Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2 (круг вопросов и ответов продолжается до тех пор, пока команды не ответят на все вопросы игры).

Вопросы игры для команд 3-х классов:

• красный сектор – экология

1. Какой высокий цветок вырастает на опушках леса и местах лесных пожарищ? А) одуванчик Б) иван-чай В) мать-и-мачеха	2. Кого называют санитарями леса? А) Экологи Б) Туристы В) Волки, птицы, муравьи	3. Луковицы этого цветка, занесённого в Красную книгу Сахалинской области, можно употреблять в пищу. Назовите его. А) лилия Даурская (или саранка) Б) тюльпан В) нарцисс
4. Как называется участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс? заповедник		

• зеленый сектор - литературное чтение

1. Определите героев народных и авторских сказок: - Кощей Бессмертный - Петя Зубов - Муха Цокотуха - Винни Пух - Лиса Патрикеевна - Баба Яга Кощей Бессмертный – народная, Петя Зубов – авторская, Муха Цокотуха – авторская, Винни Пух – авторская, Бабы Яга - народная	2. Допишите прилагательные-эпитеты, свойственные народной сказке: Молодец... Девушка ...	3. Почини сломанные пословицы: - У семи нянек кулаками не машут. - Чем хвалишься, от того и наберёшься. - Скучен день до вечера, если хвост – телкин. - После драки дитя без глазу. - С кем поведёшься, на том и провалишься. - Не суйся в волки, коли делать нечего. - Чем хвалишься, на том и провалишься. - Скучен день до вечера, коли делать нечего. - После драки кулаками не машут. - С кем поведёшься, от того и наберёшься. - Не суйся в волки, если хвост – телкин - У семи нянек дитя без глазу.
--	---	--

4. Извлечь из мёртвой
буквы живой смысл –
это значит уметь...

Читать

• сиреневый сектор – русский язык

1. Расшифруйте текст,
числу 33 соответствует
буква «Я».

19, 6, 12, 18, 6, 20, 15, 1, 33

9, 1, 17, 10, 19, 12, 1

(26, 10, 22, 18, 16, 3, 12, 1).

4. Четыре осы:

1. Ос __ а. На этой осе в октябре
позолота.
2. Ос __ а. А эта растёт на лугу и в
болотах.
3. __ ос __ а. У этой на лапках зелёные
иглы.
4. __ ос __ а. Эта боится горчицы и
вилки.

Осина, осока, сосна, сосиска

2. Расшифруйте
анаграммы и найдите
лишнее слово:

- Воратык
- Нидав
- Шафк
- Рёвко

Кровать, диван, шкаф, ковёр

3. Найдите соответствие к
каждой фразе:

В мгновение ока	Сильно хочется спать
Хоть глаз выколи	Быстро
Глаза слипаются	Очень темно

В мгновение ока – быстро;
Хоть глаз выколи – очень
темно;
Глаза слипаются – очень
хочется спать

• желтый сектор – математика, логика

1. В стакан, чашку и кувшин
налили кофе, сок и чай.
В стакане - не кофе. В
чашке - не сок и не чай. В
кувшине - не чай. В какой
посуде что налито?

В кувшине – сок,
в стакане - чай,
в чашке - кофе

4. Кубики для всех
(задание 19)

2. Отгадайте слова:

- Р 3-2 А
- СМОР 98-97 А
- АК 107-104 СА
- 74-71 БУНА
- ОСЕ 12:4НА
- 14:2Я
- 4*10ОНОЖКА

Родина, смородина,
актриса, трибуна,
осетрина, сороконожка

3. Выберите в каждом из
четырёх столбиков по
одной цифре так, чтобы
получилось верное
равенство.

$$\begin{pmatrix} 4 & 5 & 6 \\ 3+1-2 \\ 7 & 2 & 9 \end{pmatrix} : \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix} = 5$$

$$(7+5-2):2=5$$

• серый сектор – окружающий мир

1. На муравейник
опустился дрозд,
вытянул крылья в
стороны и сидел
несколько минут.
Для чего?

муравьи чистят его перья
от паразитов,
«муравьиная ванна»

2. Коротко напишите,
чем известны эти
люди: Ломоносов,
Пушкин, Суворов,
Гагарин.

Ученый, поэт,
полководец,
космонавт

3. Малыш порезал
палец ножом. Какое
растение подойдет
для оказания первой
помощи:

- ландыш,
- крапива,
- мать-и-мачеха

4. В 1152 году в империи Цинь (Китай) появились первые летающие монеты. Из чего они были изготовлены?

Из бумаги



Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. (слайд 32) Перед вами слайд «Рефлексивный экран». Я прошу членов команд по очереди выбрать любое предложение и продолжить его:

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Я научился...
- Игра дала мне для жизни...
- У меня получилось...
- Мне захотелось...
- Я почувствовал, что
- Мне понравилось/не понравилось...
- На будущее я...

Ведущий:

Ведущий: Уважаемые члены жюри,

Наши команды очень сильны, обязательно выиграют они!

Им желаем высший балл, а вам аплодисментов шквал!

Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

Слайд 33. (Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение грамот).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной. Помните ваш успех - в ваших руках!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Приложение 1

Сводная ведомость результатов игры «Эрудит»

Вопросы	Название команды	команды		
		За	3б	3в
Эмблема, девиз, отличительные знаки (мах.3 балла)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
Сумма баллов, место				

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 4-х классов

№ вопроса	Красный сектор (экология)	Зеленый сектор (литературное чтение)	Сиреневый сектор (русский язык)	Желтый сектор (математика)	Серый сектор (окружающий мир)
1	Мать-и-мачеха (п.Б)	Ковер-самолет, сапоги-скороходы	Теплое утро, чёрствая булка, тухлая рыба, грязная блузка, старая газета	1	Вокруг своей оси
2	Антарктида (п.В)	«Ворона и лисица», И.А.Крылов	Кровать, диван, шкаф, <u>ковёр</u>	24	мостовую
3	Лилия Даурская (или саранка) (п.А)	• Чем хвалишься, на том и провалишься. • Скучен день до вечера, коли делать нечего. • После драки кулаками не машут. • С кем поведёшься, от того и наберёшься. • Не суйся в волки, если хвост – тёлкин • У семи нянек дитя без глаза.	Январь – 6 букв, 6 звуков; рассвет – 7 букв, 6 звуков	Нина – 4-ый класс, Толя – 1-ый класс, Ира - 3-ий класс, Юля и Юра - 2-ой класс	Сокол, ястреб – хищники, им нужна скорость при охоте, сова – ночной хищник ей надо летать бесшумно, медленно лететь и обнаруживать добычу
4	Загрязнение	Целый месяц под дождём Мокнет крыша, мокнет дом. Мокнут листья и цветы, Мокнут лужи и зонты. Мокнут парки и поля, Мокнет мокрая земля. И далёко от земли Мокнут в море корабли	Хорошо поработала осень, разукрасила всё вокруг. Под каждым деревом лежат и жёлтые, и багровые, и бурые <u>листья</u> . Солнце <u>не</u> греет, но светит очень ярко.	Кубики для всех - собрать	Из бумаги
5	Красная Книга	Блин на сковородке	Большая (прилагательное), Мама, пела (существительное, глагол), Окно, светило (существительное, глагол), Играть (глагол), Смешно (наречие)	Числа 4 и 2	Почки на деревьях (п.Б)

